



Question orale de Mme KOKAJ · Chaque nom compte

**Mme Kokaj** précise que ce lundi 13 janvier, comme presque chaque année, les rhétoriciens de l'école Decroly se sont rendus à Malines à la caserne Dossin. Cette visite s'inscrit dans le projet d'établissement de cette école ucquoise, qui accorde depuis toujours une place primordiale au devoir de mémoire et à l'étude des génocides.

La singularité de ce musée, dont Mme Kokaj a déjà eu l'occasion de parler au sein de cette assemblée, réside dans le fait qu'il se focalise sur l'holocauste et les droits humains. L'espace muséal est divisé en trois parties : la masse, l'angoisse, la mort. Il nous invite à nous souvenir de l'horreur, à identifier les ingrédients qui l'ont rendue possible, ceci dans l'espoir d'en prémunir les générations futures.

Mme Kokaj a participé avec ses 54 élèves au très beau projet en cours à la caserne Dossin : « Chaque nom compte ». L'idée du projet consiste à commémorer les 25.843 personnes qui ont été déportées depuis la caserne Dossin, chaque nom étant prononcé par un participant unique. En prononçant ces noms à voix haute, les participants érigent un monument à chacun des déportés.

Pour sa part, Mme Kokaj a prononcé le nom d'Efraïm Kimelfeld, né comme elle un 13 août et déporté à 41 ans.

Chaque élève a ainsi prononcé le nom d'une jeune du même âge et né le même jour en d'autres temps et d'autres lieux, et envoyé à la mort pour nulle autre raison que d'être né juif.

Ces convergences de dates anniversaires amènent énormément de force et de sens au travail pédagogique mené avant et après la visite.

À ce stade, 11.508 noms ont été lus, et le projet prendra fin lorsque les 25.843 noms auront été lus.

La commune d'Uccle se distingue et s'est toujours distinguée dans l'attention qu'elle réserve au devoir de mémoire, la création d'un nouvel échevinat en atteste.

Le Collège pourrait-il envisager d'engager dans ce projet les classes de 6<sup>ème</sup> primaire des écoles communales et d'apporter ce faisant le concours d'Uccle dans la réalisation de l'objectif fixé par le musée ?

Ce serait saisir une occasion pédagogique et citoyenne exceptionnelle qui n'a peut-être jamais été aussi essentielle.

**Mme l'Echevin Gol-Lescot** remercie Mme Kokaj pour son intervention et explique qu'elle a déjà pris contact avec les écoles mais que celles-ci n'avaient initialement pas prévu d'y prendre part. Cependant, certaines écoles ont manifesté leur intérêt et cette commémoration pourrait éventuellement être faite avec les élèves de 5<sup>ème</sup> primaire, sans que l'on sache pour le moment quelles écoles y participeront. L'idée serait éventuellement de faire un déplacement commun.

**Mme Kokaj** remercie Mme l'Echevin Gol-Lescot pour sa réponse et lui propose d'élaborer une collaboration entre les écoles communales et les grands élèves de l'école Decroly.